

6B01561 – География-Тарих мамандығының элективті пәндер каталогі /Каталог элективных дисциплин ОП 6B01561 – География-История

түскен жылы 2025 ж./ год поступления 2025 г.

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Элективті пәндердің атауы/Наименование элективных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, күзіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базалық пәндер/Базовые дисциплины								
	КТТКТИ/UP KSM	Құрлықтар мен теңіздердің табиғат кешендері туралы ілім/Учение о природных комплексах суши и моря			Мақсаты: материктер мен мұхиттардың географиялық қабық шегіндегі даму заңдылықтарын, олардың өзара байланысын кеңінен ашып, материктер табиғатының ұқсастығы мен айырмашылығын анықтап, әр материк пен мұхит табиғатының өзіндік ерекшеліктеріне толық мағлұмат беру. Мазмұны: Физикалық географияның нысаны мен пәні. Жер ландшафты сферасын ұйымдастырудың формалары: ендік зоналылық, сектор, биіктік зоналылығы, провинциализм. Жердің геологиялық құрылымы. Жер қыртысының неотектоникалық, заманауи қозғалыстары. Климаттық белдеулер, климат түрлері. Өзендердің тамақ көздері, су режимі бойынша жіктелуі. Көлдердің негізгі түрлері. Жер бетіндегі топырақтың таралуының жалпы заңдылықтары. Топырақ түзудің факторлары. Кіріктірілген физикалық-географиялық аудандастыру. Цель: развитие географического и экологического мышления будущих учителей географии, развитие и углубление знаний о природе Земли в целом. Содержание: Объект и предмет физической географии. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Геологическое строение Земли. Неотектонические, современные движения земной коры. Климатические пояса, типы климатов. Классификация рек по источникам питания, водному режиму. Основные типы озер. Общие закономерности размещения почв по земному шару. Факторы	Картография ГАЖ негіздерімен/Картография с основами ГИС	Қазақстан және ТМД физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді; РО1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН6- Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады ; РО6- Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы

1			8	орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	почвообразования. Комплексное физико-географическое районирование.			
	GZA/MGI	Географиялық зерттеу әдістері / Методы географических исследований		Максаты: географияның соңғы әдістеріне тұтас көзқарас қалыптастыру, студенттердің жеке білім қажеттіліктерінің негізі ретінде және оларды географиялық пәндерді оқыту про-цесінде қолдануға дайын болуын қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу нысаны, мақсат-тары, міндеттері. Географияның дамуы, қазіргі заманғы зерттеу бағыттары. Ғылыми танымның принциптері, әдістері. Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерт-теудің әдістері. Бақылау әдісі. Картографиялық әдіс. Статистикалық әдіс. Тарихи әдіс. Са-лыстырмалы әдіс. Экономикалық-математикалық. Географиялық аудан-дастыру әдісі. Далалық зерттеу және бақылау әдісі. Географиялық зерттеудің заманауи әдістері. Қашық-тықтан зерттеу әдістері. Географиялық болжау әдісі, модельдеу. Географиялық ақпарат әдісі. Цель: формирование целостного представления о новейших ме-тодах географичес-ких исследований как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовности использовать их в процессе обучения географичес-ким дисциплинам. Содержание: Объект, цели, задачи исследований. Развитие географии, современные научные направления. Принципы, методы научного познания. Методы физико-географи-ческих и экономико-географических исследований. Метод наблюдения. Картографичес-кий метод. Статистический метод. Исторический метод. Сравнительный метод. Экономико-математический. Метод географического районирования. Метод полевых исследова-ний и наблюдений. Современные методы географических исследований. Методы дистан-ционных исследований. Метод географического прогноза, моделирования. Геоинформационный метод.	Картография ГАЖ негіздерімен/Картография с основами ГИС	Оқу (физикалық-географиялық) практикасы/Учебная (физико-географическая) практика	ОН2 – Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2 – Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности ; ОН6 – Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады; РО6 – Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	

2	TMDKEG/E GSNGK	ТМД және Қазақстанның экономикалық географиясы// Экономическая география СНГ и Казахстана	4	орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	Максаты: студенттерге Қазақстан мен ТМД елдерінің экономикалық және әлеуметтік географиясы туралы жалпы түсінік беру, оның физикалық географиямен байланысы және басқа географиялық ғылымдар, оның ғылыми әдісі және негізгі даму кезеңдері туралы. Мазмұны: Қазақстанның және ТМД елдерінің ЭГЖ, көбею ерекшеліктері, адамдардың қоныстануы, этникалық топтардың әртүрлілігі, көші-қон процестері. Қазақстан экономикасын, жетекші салаларды, өндірістік және өндірістік емес аудандарды, экономикалық аудандарды орналастыру және дамыту. Қазақстан және ТМД елдері экономикасының әртүрлілігі, оның әлемдегі орны мен рөлі, даму перспективалары және қалыптасқан тәуелсіз мемлекет алдында тұрған ауқымды міндеттер. Цель: дать студентам общее представление об экономической и социальной географии Казахстана и стран СНГ, ее связях с физической географией и другими географическими науками, о ее научном методе и основных этапах развития. Содержание: ЭГП Казахстана и стран СНГ, особенности воспроизводства, расселения людей, многообразие этносов, миграционные процессы. Размещение и развитие хозяйства Казахстана и стран СНГ, ведущие отрасли, производственная и непроизводственная сфера, экономические районы. Многообразие экономики Казахстана и стран СНГ, его место и роль в мире, перспективы развития и масштабных задач, стоящих перед состоявшимся независимым государством.	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии	Әлемнің экономикалық географиясы/Экономическая география мира	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; PO1- Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді , PO3- Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений; ОН6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады ; PO6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы
					Максаты: студенттерді рекреациялық ресурстармен, туристік эксплуатациямен және әлемнің әртүрлі аймақтарындағы туризмнің даму перспективаларымен, сонымен қатар ғылымның негізгі теориялық ұғымдарымен және терминологиялық аппараттарымен таныстыру. Мазмұны: Рекреациялық географияның негізгі түсініктері. Рекреациялық географияның объектісі мен пәні аумақтық рекреациялық жүйелер (АРЖ) болып табылады. Бос және демалыс уақыты. Рекреациялық потенциал. Рекреациялық географиядағы картографиялық зерттеу әдісі. Рекреациялық ресурстар рекреациялық әлеуметтің маңызды құрамдас бөлігі ретінде.			ОН7-Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; PO7-Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов.

	RG	Рекреациялық география / Рекреационная география		Рекреациялық ресурстарды анықтаудағы қиындық. Цель: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки. Содержание: Основные понятия рекреационной географии. Объект и предмет рекреационной географии - территориальные рекреационные системы (ТРС). Время свободное и рекреационное. Рекреационный потенциал. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Сложность определения рекреационных ресурсов. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма.	Археология	Дипломдық жұмысты жазу/Написание дипломной работы,	
	AG/SG	Әлеуметтік география/Социальная география		Мақсаты: әлемнің географиялық картинасының әлеуметтік-экономикалық компоненті, географиялық ойлауды дамыту туралы кең идеяларды құру арқылы оқушылардың географиялық мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу нысандары, популяция географиясының міндеттері. Халықты есепке алу: ағымдық есепке алу, әмбебап санақ. Популяция динамикасы. Мемлекеттердің демографиялық саясаты. Популяцияның көбеюі. Популяцияның табиғи қозғалысына әсер ететін факторлар. Халықтың этникалық құрамы. Дүниенің нәсілдік құрамы. Еңбек ресурстарының сандық және сапалық сипаттамалары. Халықтың көші-қоны. Әлем халқының діни құрамы. Урбанизация. Цель: формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления. Содержание: Объекты исследования, задачи географии населения. Учет населения: текущий учет, всеобщая перепись населения. Динамика численности населения. Демографическая политика государств. Воспроизводство населения. Факторы, влияющие на естественное движение населения. Этнический состав населения. Расовый состав населения мира.	Географиялық зерттеу әдістері / Методы географическx исследований	Зерттеулер, даму және инновациялар/Исследования, развитие и инновации	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді; РО1- Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2- Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности

				орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Миграция населения. Религиозный состав населения мира. Урбанизация.			
3	ТРН/ОР	Табиғатты пайдалану негіздері/Основы природопользования	7	Мақсаты: студентті табиғатты рационалды пайдаланудың ең негізделген жолын табуға, табиғатты қорғау шараларының экономикалық қолайлығын анықтауға және халық шаруашылығына қоршаған ортаның ластануынан тиетін экономикалық шығынды бағалауға үйрету. Мазмұны: Табиғат туралы ілім, жаратылыстану ғылымдарының жиынтығы ретінде. Табиғат, қоғам және ойлау туралы ғылыми білімнің негізгі саласы; өндірістік технология мен медицинаның теориялық негіздері; философиялық материализмнің табиғи-ғылыми негізі және табиғатты диалектикалық түсіну. Әлемнің физикалық көрінісі және оның құрылымы. Қазіргі космологиялық ұғымдар. Әлемнің пайда болуы. Тірі және жансыз табиғаттағы өзін-өзі ұйымдастыру; синергетика, оның пәні мен әдістері. Цель: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов). Содержание: Учение о природе, как совокупности естественных наук. Основная область научного знания о природе, обществе и мышлении; теоретическая основа промышленной техники и медицины; естественно-научный фундамент философского материализма и диалектического понимания природы. Физическая картина мира и её структура. Современные космологические концепции. Происхождение Вселенной. Самоорганизация в живой и не живой природе; синергетика, её предмет и методы.	Биология (мектеп курсы), Жалпы жұрттану // Биология (школьный курс), Общее землеведение	Дипломдық жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/ Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие ; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре	
				Мақсаты. Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің ежелгі және орта ғасырлардағы әлем аймақтарының мәдени және тарихи ерекшеліктері және оның әлемдік тарихтағы орны туралы жан-жақты түсініктерін			ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; РО1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в	

	Arh	Археология		калыптастыру болып табылады. Цель.Целью изучения дисциплины является формирование у студентов всестороннего представления о культурно-исторической специфике регионов мира в древности и средневековье и его место в мировой истории. Мазмұны.Археологияға кіріспе. Археологиялық ғылымның қалыптасуы мен даму тарихы. Археологиялық көзі. Археологиялық зерттеулер тәртібі. Археологиялық коллекциялардың әсері. Археологиялық библиография. Палеолит дәуірінің тарихы. Археологиялық ескерткіштер мен деректер. Содержание. Введение в археологию. История становления и развития археологической науки. Археологическое источниковедение. Процедура археологического исследования. Экспонирование археологических коллекций. Археологическая библиография. История изучения палеолита. Археологические памятники и источники.	Мектептің тарих курсы/Школьный курс истории	Оқу (археологиялық) практикасы/Учебная (археологическая) практика	стране и мире ; ОН5- Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие; РО5- Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре
4	КА/АК	Қазақстан археологиясы/ Археология Казахстана	орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	6 Мақсаты: Пәннің басты мақсаты Қазақстанның археологиялық дереккөздерін және олардың тарихи процесті қайта құрудағы рөлін, сондай-ақ археологияның Тарихи ғылымдағы дүниетанымдық маңызы мен рөлін зерттеу, Қазақстан археологиясының қазіргі даму деңгейін көрсету болып табылады.Мазмұны: Қазақстанның археологиялық зерттеу тарихы. Тас дәуірінің археологиялық ескерткіштері. Қола дәуіріндегі Қазақстанның ескерткіштері. Ерте темір дәуірінің ескерткіштері: сақ, ұйсін, қаңлы, ғұн, савроматтар мен сарматтар. Шығыс Қазақстанның археологиялық ескерткіштері. Орталық Қазақстан сақтарының Тасмола мәдениеті. Орта ғасыр дәуіріндегі көшпелі тайпалардың ескерткіштері. Жазбаша және археологиялық дереккөздер бойынша Қазақстанның ортағасырлық қалалары. Цель Основной целью дисциплины является изучение археологических источников Казахстана и их роли в реконструкции исторического процесса, а также мировоззренческого значения и роли археологии в исторической науке,	Мектептің тарих курсы/Школьный курс истории	Оқу (археологиялық) практикасы/Учебная (археологическая) практика	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; РО1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН8 – Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді ; РО8 – Понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана

					демонстрация современного уровня развития археологии Казахстана. Содержание История археологического изучения Казахстана. Каменный век. Памятники казахстана в эпоху бронзы. Памятники раннего железного века: саков, усуней, кангюй, хунны, савроматов и сарматов. Археологические памятники Восточного Казахстана. Тасмолинская культура саков Центрального Казахстана. Памятники кочевых племен эпохи средних веков. Средневековые города казахстана по письменным и археологическим источникам.			
5	EAT/IDM	Ежелгі әлем тарихы/История древнего мира	11	орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	Максаты: Қарапайым коммуналдық жүйе кезеңінде және ежелгі өркениеттер дәуірінде адамзат қоғамының дамуы туралы тұтас көзқарас алу. Мазмұны: Қарапайым қоғам тарихы пән ретінде. Алғашқы қауым дәуірі, алғашқы ерте және кеш қарабайыр қауым. Ежелгі Шығыс тарихы пән ретінде. Ежелгі Шығыс өркениеттерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының негізгі кезеңдері. Антика тарихы пән ретінде. Ежелгі грек және рим өркениетінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының негізгі кезеңдері. Цель: Получение целостного представления о развитии человеческого общества в период первобытнообщинного строя и в эпоху древних цивилизаций. Содержание: История первобытного общества как предмет. Эпоха праобщины, ранней первобытной и поздней первобытной общины. История Древнего Востока как предмет. Основные этапы социально-экономического и политического развития древневосточных цивилизаций. История античности как предмет. Основные этапы социально-экономического и политического развития древнегреческой и римской цивилизации.	Мектептің тарих курсы/Школьный курс истории	Тарихты оқыту әдістемесі/Методика преподавания истории/	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; PO1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире ; ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады; PO4- Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося
					Максаты: қарабайыр қоғам тарихын зерттеу арқылы тарихи ойлауды қалыптастыру. Қарапайым қоғам тарихының пәні, әдістері мен маңызы. Мазмұны: Қарапайым қоғам тарихының кезеңдері. Қарапайым			ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси

	АКТ/ІРО	Алғашқы қоғам тарихы/История первобытного общества		тарихының дереккөздері. Қарапайым тарихнаманың тарихнамасы. Қарапайым тарихтың хронологиясы мен кезеңділігіне негізгі көзқарастар. Антропогенездің негізгі мәселелері. Қазіргі адамның көне ата-бабалары. Қарапайым мәдениет. Қарапайым қоғамдағы өнер және діни сенімдер. Цель: формирование исторического мышления через изучение истории первобытного общества. Содержание: Предмет, методы и значение истории первобытного общества. Источники по истории первобытного общества. Историография первобытной истории. Основные подходы к хронологии и периодизации первобытной истории. Основные проблемы антропогенеза. Древнейшие предки современного человека. Первобытная культура. Искусство и религиозные верования в первобытном обществе.	Мектептің тарих курсы/Школьный курс истории	Тарихты оқыту әдістемесі/Методика преподавания истории/	және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; РО1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН7-Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолданады ; РО7- Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов
	OGShMT/IZ SSV	Орта ғасырдағы шет мемлекеттерінің тарихы/ История зарубежных стран в средние века		Мақсаты: орта ғасырлар тарихы туралы жүйелі білім қалыптастыру. Мазмұны: Кіріспе. Феодализмді тарихнамада түсіну. III-V ғасырлардағы Рим империясындағы дағдарыс. Батыс Рим империясының құлауы. Франк мемлекетіндегі феодализм генезисі. Орта ғасырларға дейінгі тарих. Рим империясының мұрасы. Ежелгі неміс қоғамының әлемі. Ұлы көші. Екі империя. Феодалдық қатынастардың қалыптасуының романо-германдық синтезі. Цель: формирование систематизированных знаний по истории средних веков. Содержание: Введение. Понимание феодализма в историографии. Кризис в Римской империи III-V вв. Падение Западной Римской империи. Генезис феодализма во Франкском государстве. Предистория Средневековья. Наследие Римской империи. Мир древнегерманского общества. Великое переселение народов. Две империи. Романо-германский синтез становления феодальных отношений.	Ежелгі әлем тарихы/История древнего мира	Шет елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/История зарубежных стран в новое и новейшее время	ОН3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді; РО3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений
			орта және орта білімнен кейінгі	Мақсаты: Студенттерді медиевистиканың тұжырымдамалық аппаратымен, оның негізгі зерттеу әдістерімен, ғылыми тұжырымдамаларымен таныстыру, студенттерге V ғасырдан XVII ғасырдың			ОН1- Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; РО1- Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в

6	OBET/IZSV	Ортағасырдағы Батыс елдерінің тарихы/ История Запада в средние века	5	ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	басына дейін жетекші Батыс елдері мен Византия тарихының негізгі оқиғалары мен процестері туралы, V – XVII ғасырдың басындағы жетекші Батыс елдерінің тарихи дамуының негізгі тенденциялары мен ұлттық ерекшеліктері туралы білім беру. Мазмұны: Батыс Еуропадағы Орта ғасырлар тарихының кезеңдестірілуі. Батыс Еуропадағы феодалдық бытыраңқылықтың экономикалық, әлеуметтік және саяси себептері.Ерте орта ғасырлар (V ғасырдың аяғы-XI ғасырдың ортасы), осы кезеңдегі Еуропада ерте феодалдық мемлекеттер;- Жоғары (дамыған) орта ғасырлар (XI – XV ғғ.);- Кейінгі Орта ғасырлар (XVI – XVII ғасырдың бірінші жартысы).Цель освоения дисциплины - познакомить студентов с понятийным аппаратом медиевистики, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории ведущих западных стран и Византии с V в. до начала XVII в., об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития ведущих западных стран в V начале XVII в. Содержание Периодизация истории Средних веков в Западной Европе. Основные тенденции исторического развития ведущих стран Европы и Византии в Средние века. - Раннее Средневековье (конец V – середина XI вв.), в это время в Европе существуют ранние феодальные государства; - Высокое (развитое) Сред-невековье (XI – XV вв.);- Позднее Средневековье (XVI – первая половина XVII века).	Ежелгі әлем тарихы/История древнего мира	Тарихты оқыту әдістемесі/Методика преподавания истории/	стране и мире ; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие ; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре		
				Кәсіптендіру пәндер/Профилирующие дисциплины						
							Мақсаты:оқу және мектепте оқыту мен тәрбиенің мақсаттарын, мазмұны мен әдістерін зерттеу оның тиімділігі мен сапасын арттыру. Мазмұны: Тарихты оқыту әдістемесі болашақ мұғалімдердің Тарихты оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін, қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруіне және оларды мектептің тарих курсына қолдануға бағытталған; студенттерді осы ғылымның жаңа жетістіктерімен, біздің елімізде де, шет елдерде де тарихи білім берудің даму үрдістерімен, мектеп тарихы курсының мазмұнын іріктеудің әртүрлі тұжырымдамаларымен таныстырады; Цель: изучение и исследование задач,	Оқыту әдістері		ОН3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді ; РО3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений ; ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін

7	TOA/MPI	Тарихты оқыту әдістемесі/Методика преподавания истории	5	орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	содержания и методов обучения и воспитания в школе в целях повышения его эффективности и качества. Содержание: Методика преподавания истории направлена на приобретение будущими учителями современных знаний теоретических основ методики преподавания истории, современных образовательных технологий и их применения в школьном курсе истории; знакомит студентов с новейшими достижениями данной науки, тенденциями развития исторического образования как в нашей стране, так и за рубежом, с различными концепциями отбора содержания школьных курсов истории.	оқыту әдістері мен технологиялар ы/Методы и технологии преподавания	Дипломдық жұмысты жазу/Написание дипломной работы	педагогикалық зерттеулерді қолданады; РО4- Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося ; ОН9 - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың жеке траекториялары мен бейімдеу бағдарламаларын әзірлейді; РО9 - Разрабатывает адаптивные программы и индивидуальные траектории обучения детей с ООП
	Тор	Топонимика		Бұл пәннің мақсаты студенттерді топонимдердің (меншікті географиялық объектілердің атаулары) білім беру принциптерімен таныстыру, сондай-ақ оларды оқу және ғылыми зерттеулер процесінде пайдалану. Географиялық ономастиканың құрамдас бөлігі ретінде топонимиканы зерттеу.Мазмұны:Топонимика пәні және оның мазмұны, ғылым жүйесіндегі топонимиканың орны, топонимиканың ғылым ретінде қалыптасуының негізгі кезең-дері, топонимикалық зерттеу әдістері, топонимдердің пайда болу себептері, топонимияның сөзжасамдық модельдері, топонимдердің жіктелу түрлері және семантикалық жіктелуі, аймақтық топонимиканың ерекшеліктері, топонимиканың практикалық және ғылыми маңызы, топонимикадағы халықтық географиялық терминдер, ТМД және Қазақстан топонимдері, сондай-ақ Павлодар облысы. Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с принципами образования топонимов (имен собственных географичес-ких объектов), а также использования их в процессе обучения и научных исследований. Изучение топонимики как составной части географической тономастики. Содержание: Предмет топонимики и его содержание, место топонимики в системе наук, основные этапы становления топонимики как науки, методы топонимических исследований, причины возникновения топонимов, лвообразовательные модели топонимии, виды классификаций топонимов и семантическая классификация.	Мектеп курсының географиясы/ Школьный курс географии	Дипломдық жұмысты жазу/Написание дипломной работы	ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности ; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие ; РО5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре ; ОН10 - Пән саласындағы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қашықтықтан және АКТ технологияларын қолдана алады ; РО10 - Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области	

					особенности региональной топонимики, практическое и научное значение топонимики, народные географические термины в топонимии, топонимы СНГ и Казахстана а также Павлодарской области			
8	KEOGT/DSI K	Қазақстанның ежелгі және орта ғасыр тарихы/Древняя и средневековая история Казахстана	7	орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	Максаты: Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихын зерттеу арқылы тарихи ойлауды қалыптастыру. Мазмұны: Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихына кіріспе. Ежелгі ғасырлардағы Қазақстан. Түрік қағанаты. Ерте ортағасырлық мемлекеттер: Карлұқ пен Оғыз. Кимак қағанаты. Қыпшақ хандығы. Қараханидтік хандық. Әлемдік өркениет жүйесіндегі Қазақстан аумағы. Цель: формирование исторического мышления через изучение древней и средневековой истории Казахстана. Содержание: Введение в предмет древняя и средневековая история Казахстана. Казахстан в древние века. Тюркский каганат. Ранние средневековые государства: Карлукское и Огузское. Кимакский каганат. Кыпчакское ханство. Караханидское ханство. Территория Казахстана в системе мировой цивилизации.	Ежелгі әлем тарихы/История древнего мира	Дипломдық жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/ Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании) ОН1- Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді; РО1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; ОН3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді; РО3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений; ОН8-Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді ; РО8- Понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана	
					Максаты: орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы туралы білімді қалыптастыру және жүйелеу, ортағасырлық шығыстарға тән әлеуметтік дамудың ерекшеліктерін анықтау. Мазмұны: Орта ғасырларда Азия және Африка елдерін зерттеуге кіріспе. Қытай ортағасырлық өркениет. Ортағасырлық Жапонияның өркениеті. Араб-мұсылман ортағасырлық өркениет. Орта ғасырдағы Үндістан. Орта		Дипломдық жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/ Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании) ОН4-Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолданады; РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки	

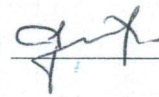
	OGAAEAT/ISAASV	Орта ғасырдағы Азия мен Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық тарихы/Социально-экономическая история стран Азии и Африки в средние века			ғасырдағы Иранның тарихи тағдыры. Орта ғасырлардағы түрік-осман империясы. Цель: формирование и систематизация знаний по истории стран Азии и Африки в средние века, выявление присущих средневековому Востоку особенностей общественного развития. Содержание: Введение в изучение стран Азии и Африки в средние века. Китайская средневековая цивилизация. Цивилизация средневековой Японии. Арабо-мусульманская средневековая цивилизация. Индия в средние века. Исторические судьбы Ирана в средние века. Турецко-османская империя в средние века.	Алғашқы қоғам тарихы/История первобытного общества	практика (ылым беру зерттеулер мен инновациялар)/Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	индивидуального развития обучающегося; ОН6 – Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады; РО6 – Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы
9	ShEZhKZT/ISNNV	Шет елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/История зарубежных стран в новое и новейшее время	орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен тарихты оқыту / преподавание географии и истории в организациях среднего и послесреднего образования	4	Максаты: әлемнің өте күрделі және даулы қазіргі заманғы мемлекеттік-құқықтық бейнесінің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: ғылым мен техниканың дамуы; өнеркәсіптік революция; капитализмнің монополия кезеңіне өтуі; әлемді қайта құру үшін халықаралық қатынастар және соғыс. XX және XXI ғасырдың басындағы әлем. Ұлы Отан соғысы кезіндегі КСРО және әлем елдері. 1960-1980 жж. Басындағы әлем елдері XX ғасыр мен XXI ғасырдың тоғысындағы әлем елдері Цель: сформировать представление о происхождении весьма сложной и противоречивой современной государственно-правовой картины мира. Содержание: Развитие науки и техники; промышленная революция; переход капитализма к монополистической стадии; международные отношения и войны за передел мира. Мир в XX и начале XXI в. СССР и страны мира в годы Великой Отечественной войны. Страны мира в 1960-е -начале 1980-х гг. Страны мира на рубеже XX –XXI вв.	Орта ғасырдағы Еуропа және Америка елдерінің әлеуметтік-экономикалық тарихы/Социально-экономическая история стран Европы и Америки в средние века	Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; РО1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире ; ОН2-Кәсіби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды кәсіби деңгейде мақсатты және жүйелі қолданады РО2- Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности
					Максаты: студенттердің XX ғасырдағы Африка-Азия елдерінің тарихи даму заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы нақты түсініктерін қалыптастыру, екі континенттің әртүрлі аймақтарының даму ерекшеліктерін нақтылау. Мазмұны: Азия және Африка елдерінің даму заңдылықтары. Қытай жаңа уақытта. Жапония жаңа уақытта. Үндістан жаңа уақытта. Түркия жаңа уақытта. Иран жаңа уақытта. Жаңа дәуірдегі Оңтүстік	Орта	Дипломдық	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире ; ОН7-Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер,

	ZhKZAAET/ NNISAA	Жаңа және қазіргі заман Азия мен Африка елдерінің тарихы /Новая и новейшая история стран Азии и Африки			Африка. Қазіргі кездегі Солтүстік Африка елдері. Отарлық қатынастардың пайда болуы. Бірінші дүниежүзілік соғыс және отарлардың соғысқа қатысуы. Цель: формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XX в., прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов. Содержание: Закономерности развития государств стран Азии и Африки. Китай в новое время. Япония в новое время. Индия в новое время. Турция в новое время. Иран в новое время. Южная Африка в новое время. Страны Северной Африки в новое время. Возникновение колониальных отношений. Первая мировая война и участие колоний в войне.	ғасырдағы Еуропа және Америка елдерінің әлеуметтік-экономикалық тарихы/Социально-экономическая история стран Европы и Америки в средние века	жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/ Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; PO7- Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов
	KZhKZT/NNIK	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история Казахстана		орта және орта білімнен кейінгі ұйымдарда география мен	Мақсаты: ұлттық тарих курсы бойынша жаңа Қазақстан тарих пәнінен студенттер білім алуы. Мазмұны: Абылайдағы хандықтар. 60-70 жылдардағы қазақтардың көтерілісі. «Уақытша ережелер» енгізуге қарсы 1967 ж. 1867-1868 жж. Қазақстанның шаруалар отарлауының басталуы. 1955-1989 жылдардағы кеңестік Қазақстанның қарама-қайшылықты дамуы: тың эпостан бастап «Қайта құру» саясатының дағдарысына дейін. 1991-2000 жылдардағы тәуелсіз Қазақстанның экономикалық және саяси дамуы Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның әлеуметтік-саяси және экономикалық дамуы. Цель:получение студентами знаний по новейшей истории Казахстана в рамках курса национальной истории. Содержание: Ханства при Абылае. Восстание казахов в 60-70-х гг. 19 века против введения «Временных положений»1867-1868 гг. Начало крестьянской колонизации Казахстана. Противоречивость развития советского Казахстана в 1955-1989-х годах: от целинной эпопеи до кризиса политики «Перестройки». Экономическое и политическое развитие независимого Казахстана в 1991-2000-х годах Общественно-политическое и экономическое развитие Казахстана на современном этапе.	Қазақстанның ежелгі және орта ғасыр тарихы/Древняя и средневековая история Казахстана	Дипломдық жұмыс, Педагогикалық практика (Білім беру зерттеулер мен инновациялар)/ Дипломная работа, Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	ОН1-Елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайдың түсінігін көрсетеді ; PO1-Демонстрирует понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие ; ОН5-Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және магистратурада үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие ; PO5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре ; ОН7-Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолданады PO7- Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов

Gen	Генетика	Природа гена. Эволюция представлений о гене. Молекулярные механизмы реализации наследственной информации. ДНК и РНК, их роль в передаче генетической информации. Генетические основы онтогенеза, механизмы дифференцировки, действия и взаимодействия генов, генотип и фенотип, стадии и критические периоды онтогенеза	Адам биологиясы/Биология человека	практика/Написание дипломной работы, полевая практика/производственная практика	кезінде, өзінің кәсібі қызметінде нәтижелерді талдау және талқылау кезінде теориялық білімді кәсібі деңгейде қолданады; РО1-Демонстрирует знание и понимание теории и общетеоретических положений основных разделов химии, биологии; химико-биологических процессов; закономерностей и факторов, влияющих на процесс распространения химических веществ-загрязнителей в окружающей среде; РО2 -Применяет теоретические знания на профессиональном уровне при использовании инновационных технологии в обучении химии и биологии, анализе и
-----	----------	---	-----------------------------------	---	--

ОӘБ бастығы



ОБ жетекшісі/руководитель ОП  Еркибаева М.К.